



Terrell County Charter School System
Terrell High School
School-Parent Compact

Dr. Vivian Laster, Principal

vlaster@terrell.k12.ga.us

Mr. John Davis, Assistant Principal

jdavis@terrell.k12.ga.us

Mr. William Harris, Assistant Principal

jharris@terrell.k12.ga.us

School Year: 2023-2024

Revision Date: July 18, 2023

Dear Parent,

Terrell High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

This School-Parent Compact for student achievement is a written agreement describing how all members of our school community-parents, teachers, administrators, and students-agree to share responsibility for student learning. The compact helps bridge the gap between school and home. All stakeholders-parents, students, teachers, and faculty members worked together to develop our school-parent compact. Each school year, meetings are held for parents, teachers, and students to compare the compact with school data to review progress, assess our goals, and revise the compact. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies. This compact was uniquely developed to meet the needs and goals of our school and students.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Terrell County Charter School System GOALS:

Goal #1

The percent of students reading on grade level (within the Lexile band) as measured by the Georgia Milestones Assessment will increase by 5% by the end of the 2023-2024 school year.

Goal #2

During the 2023-2024 school year, the TCCSS will decrease the number of students scoring level 1 by 5%, increase the percentage of students scoring level 2 by 5%, increase the percentage of students scoring level 3 by 5%, and increase the percentage of students scoring level 4 by 5% as measured by the Georgia Milestones Assessments.

Goal #3

By June 2024, the District MTSS Team will rate 25 of 31 (80%) indicators on the District Implementation Fidelity Rubric at a measure of 4 or higher based on supporting evidence.

Terrell High School GOALS:

Terrell High School (THS) Goals

THS will focus on the following areas:

- **Reading (Lexile)**
- **Math**
- **Graduation Rate**

Goal 1

Each area on the Content Mastery component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 2

Each indicator on the Readiness component of the CCRPI will increase by 3% from October 2023 to October 2024 as indicated on the 2024 CCRPI report.

Goal 3

The graduation rate will increase from 88.1% to 90%, as indicated on the 2024 CCRPI report.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Terrell High School will:

- Ensure that students check out books and communicate to parents to have their child read at home.
- Ensure students have content reading material at home to read.
- Provide workshops for parents and students on reading comprehension strategies and homework strategies.
- Provide parents with teacher-recommended educational websites for extra practice in developing comprehension skills and encourage students to check google classroom, email, and school website for assignments and practice work.
- Increase vocabulary by providing a list of vocabulary terms (given by teacher) for parents and students to master at home every nine weeks to help increase student Lexile scores.
- Provide to parents and keep track of a progress log to monitor students' practice on vocabulary terms.
- Provide a list of GSE standards to be taught at the beginning of each nine weeks and also provide strategies, tips, and study skills to help the parents help their child be successful.
- Provide training to parents on the use of the Infinite Campus Parent Portal to monitor student academic achievement in all courses.
- Encourage students to use homework tips and strategies to complete content related homework.
- Ensure students have relevant assigned work during class time, Extended Learning Time (ELT), and homework.

Our teachers believe that all students can learn! It is an expectation that our teachers work with students and their families in a respectable manner while being professional and with a positive attitude.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Ensure that my child reads books nightly for at least 30 minutes nightly.
- Ensure that my child reads content reading material at home.
- Ensure that my child use strategies from the workshops to work with my child at home.
- Ensure that my child check google classroom, email, school website, and education websites for extra practice work.
- Ensure that my child masters the list of vocabulary terms by the end of the nine weeks.
- Ensure that my child practices the usage of the vocabulary terms and signing off on the progress log provided by the school.
- Review the list of GSE standards to be taught at the beginning of each nine weeks and contact my child's teacher, counselor, or student support person to schedule conferences with teachers as needed.
- Monitor student progress through the Infinite Campus Parent Portal log-in.
- Provide space and materials for my child to complete work at home.
- Encourage my child to complete work during class time, Extended Learning Time (ELT) and/or at home with my parent(s).

STUDENT RESPONSIBILITIES:

We, as students, will:

- Check out and read books at home with my parent(s) for at least 30 minutes nightly.
- Read content reading material at home with my parent(s).
- Use homework strategies from teachers to increase my reading comprehension strategies.
- Frequently check google classroom, email, school website, and educational websites for extra practice work.
- Work with my parent to master the list of vocabulary terms by the end of each nine weeks.
- Practice using vocabulary terms for and signing off on the progress log provided by the school with my parent(s) nightly.
- Review the list of GSE standards to be taught at the beginning of each 9 weeks.
- Frequently self-monitor progress in the Infinite Campus Student Portal and seek help from my family, teachers, paraprofessionals, or administrators before, during or after school when I do not understand a concept.
- Use the space and resources provided and homework tips and strategies to complete work at home with my parent(s).
- Complete assigned work during class time, Extended Learning Time (ELT) and/or at home with my parent(s).

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Terrell High School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Parent booth at sporting events
- Training Communication (i.e. homework help, learning strategies, etc.)

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Portal
- School website
- Progress Report/Report Cards
- Phone calls, emails, Remind.com, Facebook, and text messaging

Communication from the school will be designed to keep parent/families up to date on their child's progress and to provide tips and ideas for helping children learn at home. Parents are encouraged to check the school website: <https://hs.terrellschools.com/> or www.terrell.k12.ga.us and the school's Facebook page.

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

Terrell High School offers ongoing activities, events, and programs to build partnerships with families and help their children to succeed. Some of the activities, events, or programs offered are:

The opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in school activities to build partnerships that will support student learning include:

- Parent-Teacher Conferences
- Parent seminars during the day and evening
- Curriculum Nights
- Parent/Family Workshops
- Parent Resource Center
- Volunteering / Observing
- Open House/Orientation
- Online/Virtual/In Person activities (webinars, online chats)

Our academic coach, teachers, counselors, and College and Career Center Specialists work in partnership with students and parents to map out a plan for high school graduation, as well as determine the next steps to ensure that our students are college and career ready. Parents are invited to attend a variety of events throughout the year to meet with teachers, and counselors to discuss their child's progress towards credit completion and graduation. Please visit the District Parent Resource Center to check out books, study materials, and activities to use at home with your child. Computers are available for parents to explore the Parent Portal and other educational resources.

District Parent Resource Center
Monday-Friday, 8:00 a.m. - 4:30 p.m.
Terrell County Board of Education Administration Building
Parent Resource Room 103
761 1st Avenue SE Dawson, GA 39842
229-995-2229

Parents are encouraged to communicate with the school by calling and /or emailing the faculty and staff about any concerns related to the academic progress of their child(ren). Email addresses are first initial and last name of teacher followed by @terrell.k12.ga.us. If you need assistance with an email address, please contact the school.

For suggestions, questions, concerns, input/feedback, to volunteer, or more information on the compact, please contact:

Latoya Johnson, Parent Liaison
201 Greenwave Boulevard Dawson, GA 39842
Phone: (229) 995-2544 Fax (229) 995-4523
lsmithjohnson@terrell.k12.ga.us
<https://hs.terrellschools.com/> or www.terrell.k12.ga.us



SIGNATURE SHEET
Terrell High School
SCHOOL-PARENT COMPACT
School Year: 2023-2024
Revision Date: July 18, 2023

Dear Parent,

Terrell High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Student's Name (please print): _____

Grade: _____

Homeroom Teacher: _____

Teacher/School Representative Signature: _____

Date: _____

Parent Signature: _____

Date: _____

Student Signature: _____

Date: _____

Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell



Escuela Secundaria Terrell Pacto Escuela-Padre

Dra. Vivian Laster, Directora
Sr. John Davis, subdirector
Sr. William Harris, subdirector

Año escolar: 2023-2024

Fecha de revisión: 18 de julio de 2023

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de Terrell High School que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este Pacto Escuela-Padres para el logro de los estudiantes es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de nuestra comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. El pacto ayuda a cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajaron juntos para desarrollar nuestro pacto escuela-padres. Cada año escolar, se llevan a cabo reuniones para padres, maestros y estudiantes para comparar el pacto con los datos escolares para revisar el progreso, evaluar nuestras metas y revisar el pacto. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I. Este pacto fue desarrollado de manera única para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y estudiantes.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

METAS del Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell:

Meta #1

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 5 % para fines del año escolar 2023-2024.

Meta #2

Durante el año escolar 2023-2024, el TCCSS reducirá la cantidad de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 2 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 3 en un 5 % y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 4 en un 5 %, según lo

medido por las Evaluaciones Georgia Milestones.

Meta #3

Para junio de 2024, el Equipo MTSS del Distrito calificará 25 de 31 (80%) indicadores en la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del Distrito en una medida de 4 o más según la evidencia de respaldo.

METAS de Terrell High School:

THS se centrará en las siguientes áreas:

- **Lectura (Lexile)**
- **Matemáticas**
- **Tasa de graduación**

Meta 1

Cada área del componente Dominio del contenido del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 2

Cada indicador del componente de preparación del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 3

La tasa de graduación aumentará del 88,1 % al 90 %, como se indica en el informe CCRPI de 2024.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Terrell High School will:

- Asegúrese de que los estudiantes revisen los libros y se comuniquen con los padres para que sus hijos lean en casa.
- Asegúrese de que los estudiantes tengan material de lectura de contenido en casa para leer.
- Proporcionar talleres para padres y estudiantes sobre estrategias de comprensión lectora y estrategias de tarea.
- Proporcione a los padres información educativa recomendada por el maestro para practicar más en el desarrollo de habilidades de comprensión y aliente a los estudiantes a consultar el aula de Google, el correo electrónico y el sitio web de la escuela para obtener tareas y trabajos de práctica.
- Aumente el vocabulario proporcionando una lista de términos de vocabulario (dada por el maestro) para que los padres y los estudiantes dominen en casa cada nueve semanas para ayudar a aumentar los puntajes de Lexile de los estudiantes.
- Proporcione a los padres y realice un seguimiento de un registro de progreso para monitorear la práctica de los estudiantes en términos de vocabulario.
- Proporcione una lista de los estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada nueve semanas y también proporcione estrategias, consejos y habilidades de estudio para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito.
- Proporcionar capacitación a los padres sobre el uso del Portal para Padres de Infinite Campus para monitorear el rendimiento académico de los estudiantes en todos los cursos.
- Anime a los estudiantes a usar consejos y estrategias de tarea para completar la tarea relacionada con el contenido.
- Asegúrese de que los estudiantes tengan trabajo asignado relevante durante el tiempo de clase, el tiempo de aprendizaje extendido (ELT) y la tarea.

¡Nuestros profesores creen que todos los estudiantes pueden aprender! Es una expectativa que nuestros maestros trabajen con los estudiantes y sus familias de una manera respetable mientras son profesionales y con una actitud positiva.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Asegúrese de que mi hijo lea libros todas las noches durante al menos 30 minutos por noche.
- Asegúrese de que mi hijo lea el material de lectura de contenido en casa.
- Asegúrese de que mi hijo use las estrategias de los talleres para trabajar con mi hijo en casa.
- Asegúrese de que mi hijo revise google classroom, correo electrónico, sitio web de la escuela y sitios web de educación para obtener trabajo de práctica adicional.
- Asegúrese de que mi hijo domine la lista de vocabularios al final de las nueve semanas.
- Asegúrese de que mi hijo practique el uso de los términos del vocabulario y firme el registro de progreso proporcionado por la escuela.
- Revise la lista de estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada nueve semanas y comuníquese con el maestro, consejero o persona de apoyo estudiantil de mi hijo para programar conferencias con los maestros según sea necesario.
- Supervise el progreso de los estudiantes a través del inicio de sesión del Portal para padres de Infinite Campus.
- Proporcione espacio y materiales para que mi hijo complete el trabajo en casa.
- Anime a mi hijo a completar el trabajo durante el tiempo de clase, el Tiempo de Aprendizaje Extendido (ELT) y / o en casa con mis padres.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

We, as students, will:

- Echa un vistazo y lee libros en casa con mis padres durante al menos 30 minutos por noche.
- Lea el material de lectura de contenido en casa con mis padres.
- Use estrategias de tarea de los maestros para aumentar mis estrategias de comprensión de lectura.
- Revise con frecuencia google classroom, correo electrónico, sitio web de la escuela y sitios web educativos para obtener trabajo de práctica adicional.
- Trabaje con mis padres para dominar la lista de términos de vocabulario al final de cada nueve semanas.
- Practique el uso de términos de vocabulario y firme el registro de progreso proporcionado por la escuela con mis padres todas las noches.
- Revise la lista de estándares de GSE que se enseñarán al comienzo de cada 9 semanas.
- Con frecuencia, autocontrole el progreso en el Portal de Estudiantes de Infinite Campus y busque ayuda de mi familia, maestros, paraprofesionales o administradores antes, durante o después de la escuela cuando no entiendo un concepto.
- Use el espacio y los recursos proporcionados y los consejos y estrategias de tarea para completar el trabajo en casa con mis padres.
- Completar el trabajo asignado durante el tiempo de clase, el Tiempo de Aprendizaje Extendido (ELT) y / o en casa con mis padres.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Terrell High School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Stand para padres en eventos deportivos
- Comunicación de capacitación (es decir, ayuda con la tarea, estrategias de aprendizaje, etc.)
- Conferencias de Padres y Maestros
- Portal para padres
- Sitio web de la escuela
- Informe de progreso/Boletas de calificaciones
- Llamadas telefónicas, correos electrónicos, Remind.com, Facebook y mensajes de texto

La comunicación de la escuela estará diseñada para mantener a los padres / familias al día sobre el progreso de sus hijos y para proporcionar consejos e ideas para ayudar a los niños a aprender en casa. Se recomienda a los padres que consulten el sitio web de la escuela:

<http://tchs.terrell.schooldesk.net/> o www.terrell.k12.ga.us y la página de Facebook de la escuela.

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES

Terrell High School ofrece actividades, eventos y programas continuos para establecer asociaciones con las familias y ayudar a sus hijos a tener éxito. Algunas de las actividades, eventos o programas que se ofrecen son:

Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en actividades escolares para construir asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes incluyen:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Seminarios para padres durante el día y la noche
- Noches Curriculares
- Talleres para Padres/Familias
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa Abierta/Orientación
- Actividades en línea / virtuales (seminarios web, chats en línea)

Nuestro entrenador académico, maestros, consejeros y especialistas en centros universitarios y profesionales trabajan en asociación con estudiantes y padres para trazar un plan para la graduación de la escuela secundaria, así como para determinar los próximos pasos para garantizar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los padres están invitados a asistir a una variedad de eventos durante todo el año para reunirse con maestros y consejeros para discutir el progreso de sus hijos hacia la finalización del crédito y la graduación.

Visite el Centro de Recursos para Padres del Distrito para revisar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para Padres y otros recursos educativos.

Centro de Recursos para Padres del Distrito

Lunes a viernes, 8:00 a.m. - 4:30 p.m.

Edificio de administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell

Sala de recursos para padres 103

761 1ª Avenida SE

Dawson, GA 39842

229-995-2229

Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela llamando y / o enviando un correo electrónico a la facultad y al personal sobre cualquier inquietud relacionada con el progreso académico de su(s) hijo(s). Las direcciones de correo electrónico son la primera inicial y el apellido del profesor seguido de @terrell.k12.ga.us. Si necesita ayuda con una dirección de correo electrónico, comuníquese con la escuela.

Para sugerencias, preguntas, inquietudes, aportes/comentarios o más información sobre el pacto, comuníquese con:

Latoya Johnson, Enlace con los padres

201 Bulevar Greenwave

Dawson, GA 39842

Teléfono: (229) 995-2544

Fax (229) 995-4523

lsmithjohnson@terrell.k12.ga.us

<http://tchs.terrell.schooldesk.net> o www.terrell.k12.ga.us



HOJA DE FIRMA
Escuela Secundaria Terrell
PACTO ESCUELA-PADRE
Año escolar: 2023-2024
Fecha de revisión: 18 de julio de 2023

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de Terrell High School que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firme y haga una fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Nombre del estudiante (por favor imprima): _____

Grado: _____

Homeroom Profesor: _____

Firma del Representante docente/escolar: _____

Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____